

Section C
Bahagian C
[14 marks]
[14 markah]

This section consists of **three** questions. You are required to answer **two** questions only.
Bahagian ini mengandungi lima soalan. Anda dikehendaki menjawab dua soalan sahaja.

- (i) **Question 31** is **COMPULSORY**, and
Soalan 31 adalah WAJIB, dan
- (ii) Either **Question 32** or **Question 33**
Sama ada Soalan 32 atau Soalan 33.

31

Puan Aleeya has appointed as Head of Score Secretariat for SMK Seri Cahaya Annual Sports Day. She has problem in preparing a list of students who are taking part in the sports day based on their houses and age categories. As an ICT student, you are asked by Puan Aleeya to develop an Annual Sports Day Information System (ASDIS) to assist her in preparing the list. The database should store studentID, sportID, name, gender, sports_house and age_category.

Pn Aleeya telah dilantik sebagai Ketua Seketariat Markah SMK Seri Cahaya pada hari sukan tahunan. Beliau menghadapi masalah semasa menyediakan senarai nama pelajar yang mengambil bahagian berdasarkan rumah sukan dan kategori umur. Sebagai pelajar ICT, anda diminta oleh Pn. Aleeya untuk membangunkan sistem maklumat hari sukan bagi membantu beliau dalam menyediakan senarai peserta. Pangkalan data tersebut seharusnya mengandungi studentID, sportID, name, gender, sports_house dan age_category.

There are four sport houses: Green, Blue, Yellow and Red House.
Terdapat empat buah rumah sukan : Hijau, Biru, Kuning dan Merah
Age Category are A, B, and C.
Kategori Umur : A, B dan C

Statement 1
Penyataan 1

12

[Lihat sebelah

Based on Statement 1,

Berdasarkan Pernyataan 1,

(a) (i) Draw **TWO** tables.

Lukiskan DUA jadual.

(ii) Give the **SUITABLE** names for each table.

Beri nama yang SESUAI untuk setiap jadual.

(iii) Write the field names for each table.

Tulis nama medan – medan untuk setiap jadual.

(iv) State the **primary key** for both tables.

Nyatakan primary key untuk ke dua – dua jadual.

(v) Draw one – to – one **relationship** between two tables.

Lukiskan hubungan satu ke satu antara dua jadual tersebut.

[5 marks]

(b) Write two **records** for each table.

Tulis dua rekod untuk setiap jadual

[2 marks]

- 32 You are a Form 5 ICT student who has been given the responsibility to develop a multimedia presentation for the Healthy Teeth Campaign in your school. During the design phase, you are required to apply the CASPER user interface principles.

Anda adalah pelajar ICT Tingkatan 5. Anda telah diberikan tanggung jawab untuk membina persembahan multimedia sempena Kempen Gigi Sihat di sekolah anda. Anda dikehendaki mengaplikasikan prinsip antaramuka CASPER semasa di dalam Fasa Rekabentuk

(a) (i) State two popular tools that are used in the design phase.

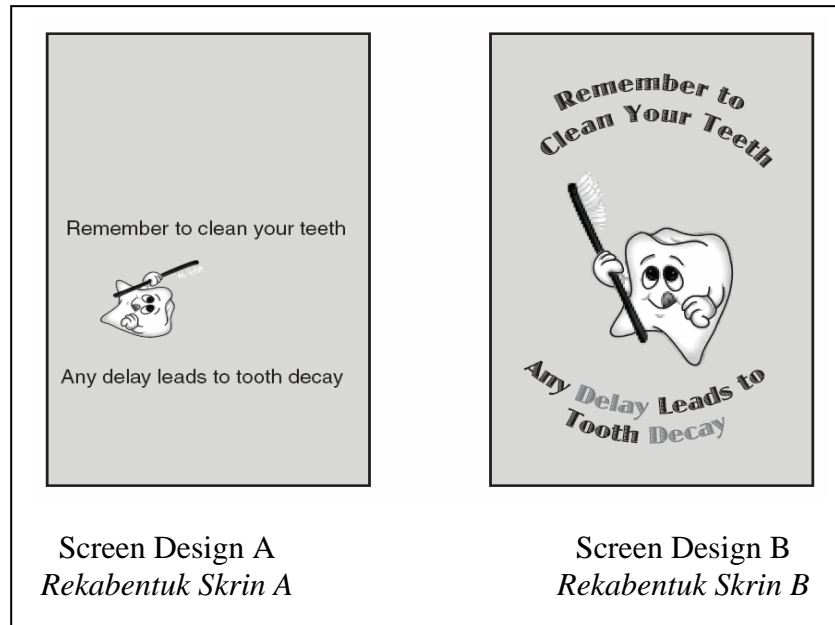
Nyatakan dua alat yang digunakan dalam fasa rekabentuk tersebut.

(ii) Based on your answer in (i), explain the difference between two tools.

Berdasarkan jawapan (a) (i), terangkan perbezaan antara dua alat tersebut.

[3 marks]

- (b) Two versions of a screen design are shown below.
Dua versi rekabentuk skrin ditunjukkan di bawah.



Based on the CASPER user interface design principles, state one change that had been made to the screen design A to screen design B. Justify your answer.

Berdasarkan prinsip rekabentuk antaramuka pengguna CASPER, nyatakan satu perubahan yang telah dilakukan ke atas rekabentuk skrin tersebut. Justifikasikan jawapan anda.

[2 marks]

- (c) You have decided to use a time frame concept authoring tool. State **TWO** names of the authoring tool.

Anda memutuskan untuk menggunakan alat pengarangan berkonsep bingkai masa. Berikan DUA nama alat pengarangan tersebut.

[2 marks]

33

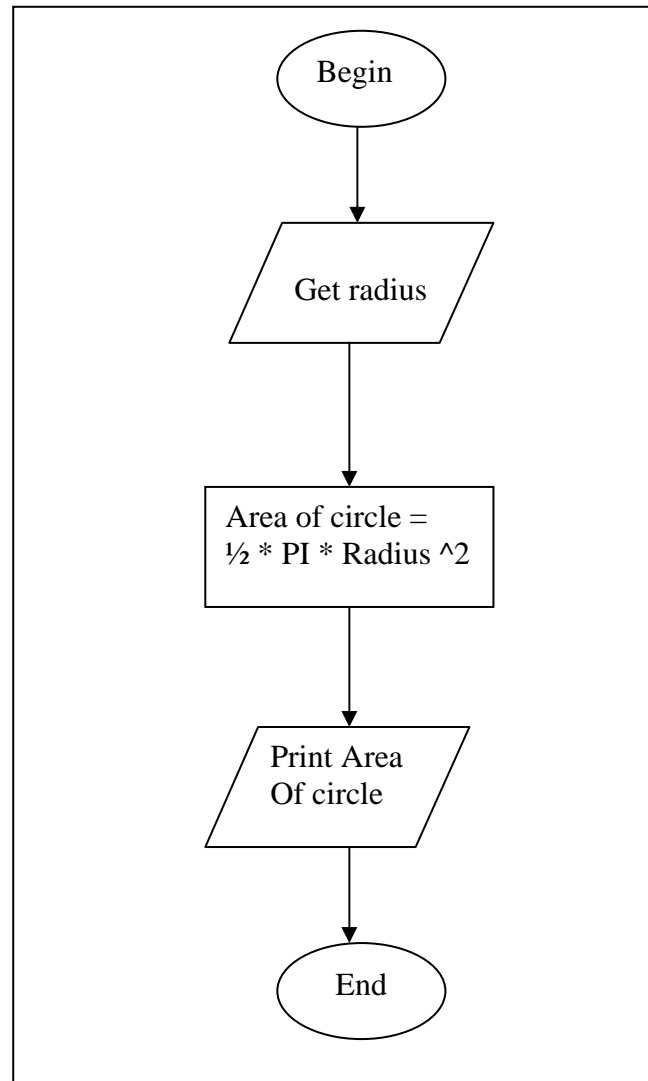


Figure 4
Rajah 4

Based on Figure 4,
Berdasarkan Rajah 4,

a) State the **constant** value from the above flow chart.

Nyatakan nilai tetap daripada carta alir di atas.

[1 marks]

b) Explain **TWO** differences between constant value and variable value.

Terangkan DUA perbezaan antara nilai tetap dan nilai pembolehubah.

[4 marks]

c) Explain the control structure used in Figure 1.

Terangkan struktur kawalan yang digunakan dalam Rajah 1.

[2 marks]

END OF QUESTION PAPERS